

Marnix Academie
College van bestuur
Postbus 85002
3508 AA UTRECHT

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Leren en Innoveren van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie

datum 1 Inleiding

12 maart 2008

onderwerp

Besluit Toets nieuwe opleiding
hbo-master Leren en Innoveren
Marnix Academie
(# 2430)

ons kenmerk

NVAO/ 20080689/SL

bijlagen

Bij brief van 2 november 2007 heeft de heer drs. K.Aardse, voorzitter van het college van bestuur van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie te Utrecht bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag Toets nieuwe opleiding ingediend, als bedoeld in artikel 5a.11 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW; Stb. 2002, 302), voor de opleiding hbo-master Leren en Innoveren. Het betreft een deeltijdse opleiding die te Utrecht wordt verzorgd.

In antwoord op de *Beleidsagenda 2005 – 2008 . Meer kwaliteit en differentiatie: de lerarenopleidingen aan zet* heeft de HBO-raad in zijn *Bestuurscharter Lerarenopleidingen. Kwaliteit vergt keuzes (7 november 2006)* de contouren geschetst van een samenhangend stelsel van educatieve masteropleidingen, waaronder de master Leren en Innoveren. Het Landelijk Platform voor de Beroepen in het Onderwijs (LPBO) kreeg de opdracht van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een uitspraak te doen over de behoefte aan educatieve masters in het onderwijs. Op 8 november 2006 presenteerde het LPBO zijn bevindingen in het rapport *Educatieve masteropleidingen: beeld van de behoefte*.

De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvragen toets nieuwe opleiding voor hbo-masters Leren en Innoveren op 2 oktober 2007 een panel van deskundigen ingesteld. Het panel kende de volgende samenstelling:

- Voorzitter: Prof. dr. M. Vermeulen, hoogleraar onderwijssociologie Universiteit van Tilburg en Open Universiteit; Academic Director TIAS Nimbas Tilburg;
- Panellid: Prof. dr. Th. Bergen, hoogleraar onderwijskunde Technische Universiteit Eindhoven;
- Panellid: Prof. dr. E. Verbiest, lector Fontys Hogescholen en gastprofessor Universiteit Antwerpen;
- Panellid: Drs. P.N.J. Nieuwstraten, voorzitter college van bestuur scholengroep Piter Jelles Leeuwarden.

Aan dat panel heeft de NVAO op verzoek van de Marnix Academie een extra lid toegevoegd in verband met het denominatieve karakter van de hogeschool.

- Panellid: A.C. de Bruin, voorzitter college van bestuur van de Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam.

Inlichtingen

Rik Belmans

070 312 23 41

r.belmans@nvaO.net

Parkstraat 28 | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F +31 (0)70 312 2301

info@nvaO.net | www.nvaO.net

pagina 2 van 5 De beoordeling door het panel van de nieuwe opleiding hbo-master Leren en Innoveren is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs [hbo-master] van de NVAO (Toetsingskader; Stcrt. 2003, 120).

Op 14 februari 2008 heeft het panel advies uitgebracht aan de NVAO over de aanvraag van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie.

2 Advies panel

2.1 Samenvatting van bevindingen van het panel

" De aanvraag toets nieuwe opleiding hbo-master Leren en Innoveren van de Pc hogeschool lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie bevatte naast het aanvraagdossier, 27 bijlagen aan "bewijsvoering". De aanvraag was overzichtelijk samengesteld en helder beargumenteerd. Ieder onderwerp en facet werd in de aanvraag afzonderlijk onder de loep genomen waardoor een ordelijke beoordeling en advisering door het panel kon plaats vinden. Het panel behoeft niet steeds de hele aanvraag opnieuw door te werken en te herschikken om tot een advies per facet te komen. Wel achtte het panel de aanvraag enigszins redundant.

Het panel is met de Marnix Academie overtuigd van de zin van de opleiding hbo-master Leren en Innoveren. De afgestudeerde master wil onderwijsinnovatie bewerkstelligen op basis van de motivatie en de overtuigingskracht van collega's onderling binnen de context van een school. Het gaat hier derhalve om innovatie die stoelt op de intrinsieke motivatie van een school en het personeel dat daar werkt.

Het panel is van oordeel dat de masteropleiding van de Marnix Academie vooral bedoeld is voor onderwijsgeevenden uit het primair onderwijs, gezien de ervaring en de samenwerking die de Marnix Academie in het primair onderwijs heeft opgedaan, respectievelijk gerealiseerd. Een beperkte "belendende" doelgroep uit het bve en vmbo valt daaraan eventueel toe te voegen.

Het programma kent een strakke opbouw. Studenten leveren een wezenlijke inhoudelijke bijdrage binnen de structuur van perioden en onderzoeksopdrachten. Literatuur en onderzoek spelen een bepalende rol in het programma. Een tripartiete overeenkomst tussen de Marnix Academie, de student die de opleiding volgt en de school waaruit de student afkomstig is, vormt de start van de opleiding. De overeenkomst regelt de verbinding tussen de actuele onderwijscontext, de onderzoeksvragen, de innovatiestrategieën en de facilitering van de overeenkomst binnen een school. Een "schoolontwikkelingsvraag" vormt de kern van de overeenkomst. Door de opeenvolging van vijf onderzoeksvragen wil de opleiding fasegewijs komen tot de diepgang die wellicht ook met één of twee opdrachten gemakkelijker bereikt zou kunnen worden.

De Marnix Academie heeft het begrip duurzaamheid hoog in het vaandel staan. Dat geldt naar de mening van het panel zeker voor de voorzieningen, maar in mindere mate voor het onderwijsconcept van het sociaal-constructivisme dat de opleiding hanteert.

Het personeel is voor wat betreft het kernteam hoog gekwalificeerd. Het panel heeft geconstateerd dat het kernteam goeddeels inhoudelijk het onderwijs verzorgt. Voor deze opleiding werkt de Marnix Academie samen met andere monosectorale pabo's en universitaire lerarenopleidingen. Een versnippering van opleidingsonderdelen kan gemakkelijk optreden omdat de docenten door de verschillende samenwerkingsverbanden uit zeer verschillende zettingen afkomstig zijn. Teambijeenkomsten, onderlinge verbondenheid van de "club" en één en dezelfde zienswijze als het gaat om inhoud en wijze

pagina 3 van 5 van werken binnen deze opleiding, garanderen het tegengaan van versnippering. De docent/student ratio bedraagt 1/25.

Het kwaliteitszorgsysteem staat niet alleen goed op papier. Het systeem dat nauwgezet uitgevoerd wordt in de bacheloropleiding leraar primair onderwijs is uitgewerkt voor deze master.

De voorzieningen zijn uitstekend, zo heeft het panel tijdens de site-visit kunnen constateren. Een licht en functioneel gebouw bevat alle (ict-) voorzieningen die voor een opleiding als deze noodzakelijk zijn. De studiebegeleiding is goed van opzet. Tutoren, één op zes studenten, begeleiden de student in de complexe arbeidsintensieve situatie waarin zij belanden tijdens de opleiding.

Continuïteit van de opleiding en financiën leveren geen enkel probleem op voor de Marnix Academie."

2.2 Schematisch overzicht van het oordeel van het panel

Onderwerp	Oordeel	Facet	Oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 Domeinspecifieke eisen	V
		1.2 Master	V
		1.3 Oriëntatie hbo	V
2 Programma	V	2.1 Eisen hbo	V
		2.2 Relatie doelstellingen - programma	V
		2.3 Samenhang programma	V
		2.4 Studielast	V
		2.5 Instroom	V
		2.6 Duur	V
3 Inzet personeel	V	3.1 Eisen hbo	V
		3.2 Kwantiteit	V
		3.3 Kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 Materiële voorzieningen	V
		4.2 Studiebegeleiding	V
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 Systematische aanpak	V
		5.2 Betrokkenheid	V
6 Continuïteit	V	6.1 Afstudeergarantie	V
		6.2 Investeringen	V
		6.3 Financiële voorzieningen	V

pagina 4 van 5 2.3 Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Leren en Innoveren van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie.

3 Overwegingen NVAO

3.1 De NVAO heeft vastgesteld:

3.1.1 dat de werkwijze van het deskundigenpanel bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie voor de opleiding hbo-master Leren en Innoveren zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;

3.1.2 dat het panel zijn oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs van de NVAO en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van het panel duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.

3.1.3 dat het panel in zijn advies een aantal aanbevelingen formuleert onder andere ten aanzien van het aantal onderzoeksopdrachten
De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding.

3.2 De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het paneladvies over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd.

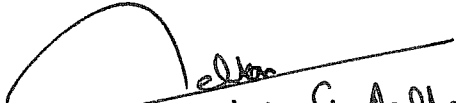
pagina 5 van 5 **4 Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 26 februari 2008 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 maart 2008 stemt het college van bestuur in met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de P.c. hogeschool Lerarenopleiding basisonderwijs Marnix Academie voor de initiële opleiding hbo-master Leren en Innoveren (deeltijdse variant; locatie Utrecht) positief te beoordelen. Ingevolge het bepaalde in artikel 7.10a, tweede lid, van de WHW is de graad: master.

Den Haag, 12 maart 2008

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie


K.L.L.M. Dittrich
(voorzitter) i.a. G. Aelterman

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.